

Spis treści

Wstęp (<i>Urszula Borkowska OSU</i>)	5
Ewa J a b ł o ń s k a - D e p t u ł o w a , Żeńskie zgromadzenia nauczające na przełomie XIX i XX wieku	9
Urszula B o r k o w s k a OSU, Tradycje szkół urszulańskich w Europie (XVII-XVIII w.)	29
Anna R o g o z i ń s k a OSU, Edukacja w szkołach urszulanek na ziemiach polskich w XIX i XX wieku	47
Daria K l i c h OSU, Rozwój szkół urszulańskich w Europie Środkowo- Wschodniej oraz ich likwidacja po II wojnie światowej	61
1. Sytuacja na Węgrzech i w Rumunii	64
2. Sytuacja w Czechosłowacji	69
3. Sytuacja w Jugosławii	78
4. Sytuacja w Polsce	82
Agata S t ę ż o w s k a OSU, Prywatna Żeńska Szkoła Powszechna Sióstr Urszulanek w Lublinie w latach 1932-1939	95
Irena L o r e n c - K u b i s , Atmosfera szkoły urszulańskiej we wspomnie- niach uczennicy	119
1. Klimat urszulańskiego domu i szkoły na przełomie XIX i XX wieku oraz w okresie międzywojennym (Racibórz, Wrocław, Bardo Śląskie, Głuchołazy i Rybnik)	119
2. Urszulańska szkoła i dom w Poznaniu widziane oczami uczennicy	127
3. Atmosfera urszulańskiego domu w oczach studentki i nauczycielki wrocławskiego Liceum Ogólnokształcącego	136
Agnieszka K w i a t k o w s k a , Problemy edukacyjne i wychowawcze w szkole urszulańskiej	147
1. Szkoła urszulańska w powszechnym systemie edukacji	147
2. Szkoła jako wspólnota uczniów i nauczycieli	148
3. Chrześcijański model pracy w służbie Słowo i Prawdzie, czyli po co (się) uczymy.....	149
4. Wychowanie w poszanowaniu chrześcijańskiej skali wartości	150
5. Kształtowanie świadomych obywateli, uczestników życia społecznego i gospodarczego	152
6. Poziom nauczania	154
7. Szkoła poszanowania i akceptacji drugiego człowieka	155
8. Relacja między uczniami a nauczycielami	155
Summary	157