

SPIS TREŚCI

WYKAZ SKRÓTÓW	7
WPROWADZENIE	9
WSTĘP	13
ROZDZIAŁ I. EMOCJE I UCZUCIA	27
1.1. Problem niejednoznaczności pojęć	27
1.2. Geneza emocji i uczuć	41
1.3. Oddziaływanie emocji i uczuć w osobie	58
ROZDZIAŁ II. DOJRZAŁOŚĆ UCZUCIOWA I JEJ WŁAŚCIWOŚCI	79
2.1. Dojrzałość uczuciowa (emocjonalna) w ujęciu psychologicznym	79
2.2. Dojrzałość uczuciowa w nauczaniu Kościoła po Soborze Watykańskim II	98
2.3. Znamiona dojrzałości uczuciowej kandydata do kapłaństwa	117
ROZDZIAŁ III. ZAGROŻENIA I WYZWANIA WOBEC DOJRZAŁOŚCI UCZUCIOWEJ POWOŁANEGO DO KAPŁAŃSTWA	145
3.1. Przemiany kulturowe	145
3.2. Niedojrzałość i słabość współczesnych kandydatów do kapłaństwa	166
3.2.1. Ogólna charakterystyka młodzieży wobec współczesnych przemian	167
3.2.2. Charakterystyka wybranych problemów występujących u seminarzystów	174
3.3. Uwarunkowania nastawienia do formacji	197
ROZDZIAŁ IV. KU DOJRZAŁOŚCI UCZUCIOWEJ POWOŁANEGO DO KAPŁAŃSTWA – WSKAZANIA PASTORALNE	213
4.1. Tworzenie warunków do formacji początkowej	213

4.1.1. W drodze do formacji integralnej	214
4.1.2. Formacja formatorów w dziedzinie uczuciowości	221
4.1.3. Środowisko seminaryjne	225
4.2. Kształtowanie dojrzałości uczuciowej	231
4.2.1. Przed wstąpieniem do seminarium	232
4.2.1.1. Środowisko prenatalne i perinatalne	237
4.2.1.2. Środowisko rodzinne	240
4.2.1.3. Środowisko szkolne	244
4.3. Formacja początkowa	248
4.3.1. Praktyki religijne	251
4.3.2. Towarzystwo indywidualne	254
4.3.3. Wkład psychologii	257
4.4. Perspektywy formacji permanentnej	262
ZAKOŃCZENIE	275
BIBLIOGRAFIA	287