

## SPIS TREŚCI

SŁOWO WPROWADZAJĄCE.....	7	
WSTĘP .....	17	
<b>ROZDZIAŁ I</b>		
<b>SAMOWYCHOWANIE A PRZYJMOWANA KONCEPCJA ROZWOJU CZŁOWIEKA</b>		
<b>I JEGO WYCHOWANIA .....</b>	<b>39</b>	
1.1. Antropologiczne podstawy wychowania i samowychowania .....	40	
1.2. Samowychowanie a etyczno-moralny wymiar wychowania osoby .....	52	
1.3. Samowychowanie w psychologicznych koncepcjach człowieka .....	68	
1.4. Społeczno-kulturowy wymiar samowychowania .....	86	
1.5. Samowychowanie a religijno-ascetyczny wymiar wychowania.....	99	
<b>ROZDZIAŁ II</b>		
<b>SAMOWYCHOWANIE W ROZUMIENIU WYBRANYCH MYŚLICIELI I PEDAGOGÓW KATOLICKICH .....</b>		<b>117</b>
2.1. Miejsce samowychowania w nauczaniu papieży XX wieku .....	118	
2.2. Samowychowanie według wybranych przedstawicieli katolickiej myśli pedagogicznej okresu II Rzeczypospolitej.....	136	
2.3. Samowychowanie według założycieli wybranych ruchów religijnych Kościoła katolickiego .....	162	
2.4. Samowychowanie we współczesnej katolickiej myśli pedagogicznej ....	177	
<b>ROZDZIAŁ III</b>		
<b>PROCES SAMOWYCHOWANIA W ANALIZOWANYCH UJĘCIACH.....</b>		<b>201</b>
3.1. Czynniki warunkujące samowychowanie .....	202	
3.2. Struktura procesu samowychowania .....	232	
3.3. Metodyka analizowanych ujęć samowychowania .....	246	

<b>ROZDZIAŁ IV</b>	
<b>PEDAGOGICZNE IMPLIKACJE INTERPRETOWANYCH KONCEPCJI SAMOWY- CHOWANIA .....</b>	<b>305</b>
<b>4.1. Związek samowychowania z dojrzałą osobowością i dojrzałą reli- gijnością .....</b>	<b>306</b>
<b>4.2. Aktualność analizowanych koncepcji samowychowania.....</b>	<b>333</b>
<b>4.3. Wartość interpretowanych koncepcji wobec współczesnych wyzwań wychowawczych.....</b>	<b>349</b>
<b>ZAKOŃCZENIE.....</b>	<b>373</b>
<b>BIBLIOGRAFIA .....</b>	<b>379</b>
<b>SUMMARY .....</b>	<b>421</b>