

SPIS TREŚCI

WSTĘP	11
Główne pytanie pracy (§ 1).....	11
1. Wstępny zarys teorii sprawności (I): <i>Habitus</i> i trwała łatwość (§ 2-9).....	14
2. Wstępny zarys teorii sprawności (II): Teoria aktu i możliwości (§ 10-15).....	30
3. Wstępny zarys teorii sprawności (III): Teoria kategorii (§16-18)	48
4. Teoria sprawności w filozofii scholastycznej: perspektywa historyczna (§ 19-22)..	53
5. Doniosłość scholastycznej teorii sprawności: dziesięć racji (§ 23-25)	63
6. Teoria sprawności w niniejszym studium i współczesnej mediewistyce (§ 26-32) .	66
CZĘŚĆ I. KLASYFIKACJA SPRAWNOŚCI: CZYM RÓŻNI SIĘ ŁATWOŚĆ OD ŁATWOŚCI?	79
Uwagi wstępne (§ 1-5).....	79
1.1. Tradycyjna klasyfikacja sprawności (§6-10)	84
1.2. Ogólne zasady klasyfikacji sprawności: klasyczna teoria przedmiotów formalnych (§ 11-17).....	95
1.3. Pierwotność przedmiotu formalnego: Szkot i tomiści. Kryzys teorii przedmiotów formalnych (I) (§ 18)	114
1.4. Ogólne zasady klasyfikacji sprawności: Ockham, Piotr Hurtado, Oviedo. Kryzys teorii przedmiotów formalnych (II) (§ 19-21)	120
1.5. Charakter cnoty: Szkot, jego zwolennicy i oponenci. Kryzys teorii przedmiotów formalnych (III) (§ 22-27)	126
CZĘŚĆ II. PODMIOTY SPRAWNOŚCI: CO MOŻE NABYĆ NOWEJ ŁATWOŚCI?	135
Uwagi wstępne (§1-6).....	135
II. 1. Władze o naturalnym trybie działania i naturalna samorzutność (§ 7-9).....	147
II. 2. Ludzka władza rozumu jako podmiot sprawności (I). Intencjonalność a sprawności poznawcze (§ 10-15).....	147
II. 3. Ludzka władza rozumu jako podmiot sprawności (II). Oczywistość a sprawności poznawcze (§ 16-22).....	160
II. 4. Ludzka wola jako podmiot sprawności. Łatwość chcenia, zastanawianie się i żywość przedstawień (§ 23-28).....	174
II. 5. Ludzka uczuciowość jako podmiot cnót. Mieszane uczucia i moralna koordynacja emocji (§ 29-33)	189
II. 6. Ogólne charakterystyki podmiotów sprawności (§ 34-36).....	199

CZĘŚĆ III. TRWAŁOŚĆ I ZANIK SPRAWNOŚCI: JAK TRACI SIĘ ŁATWOŚĆ?.....	209
Uwagi wstępne (§ 1-5)	209
III.1. Zniszczenie sprawności przez jej przeciwieństwo: co wypiera posiadaną łatwość? (§6-14)	215
III.2. Zanik sprawności przez niepraktykowanie: dlaczego nieużywana łatwość zanika? (§ 15-20).....	236
III.3. Trwałość sprawności: dlaczego trwała łatwość jest trwała? (§ 21-25)	250
CZĘŚĆ IV. WZROST ZASIĘGU SPRAWNOŚCI: CZY ŁATWOŚĆ MOŻE BYĆ FRAGMENTARYCZNA?	263
Uwagi wstępne (§ 1-5)	263
I V.1. Większa i mniejsza cnota, większa i mniejsza wiedza: Akwinata (§6-8)	270
IV.2. Prosta jakość wiedzy i wzrost jej zasięgu: Henryk z Gandawy (§ 9-10)	275
IV.3. Czy sprawność wiedzy może być fragmentaryczna? Szkot, Ockham, Grzegorz z Rimini (§ 11 -20).....	280
IV.4. Czy sprawność wiedzy może być fragmentaryczna? Piotr Aureoli (§ 21-23) ..	309
IV.5. Czy sprawność wiedzy może być fragmentaryczna? Suarez (§ 24-26).....	315
IV.6. Jedność wiedzy a jedność cnoty. Dlaczego cnoty nie mogą być fragmentaryczne? (§ 27-30)	326
IV.7. Wiedza, cnota, fragmentaryczność. Jan od św. Tomasza (§ 31-35)	334
CZĘŚĆ V. WZROST INTENSYWNOŚCI SPRAWNOŚCI: JAK ŁATWOŚĆ POGŁĘBIA SIĘ I OPANOWUJE CZŁOWIEKA, ALBO: JAK W CZŁOWIEKU ZANIKA CHWIEJNOŚĆ?	349
Uwagi wstępne (§ 1-5)	349
V.1. Akwinata: jak pogłębia się łatwość? (§ 6-7)	357
v.2. Czy człowiek ma jakąś nową łatwość, ilekroć mu łatwiej? Durand, Szkot, Ockham (§8-12).....	361
V.3. Jak łatwość opanowuje człowieka: Jan od św. Tomasza i inne wykładnie stanowiska klasycznego (§ 13-18)	374
v 4. Jakie działania pogłębiają łatwość? (§ 19-22)	387
CZĘŚĆ VI. POWSTAWANIE SPRAWNOŚCI: JAK ROBIĄC COŚ ZDOBYWAMY ŁATWOŚĆ ROBIENIA TEGO, ALBO: JAK CZŁOWIEK ZASMAKOWUJE W TYM, CO ROBI?	395
Uwagi wstępne (§ 1-5)	395
VI.1. Działania jako przyczyny powstania trwałej łatwości: Akwinata (§ 6-9).....	403
VI.2. Czy można zdobyć trwałą łatwość za jednym razem? Stanowiska nieklasyczne (§ 10-15).....	414

VI. 3. Jaką trwałą łatwość można zdobyć za jednym razem? Jan od św. Tomasza (§ 16-22).....	425
VI.4 Nabywanie łatwości a pogłębianie łatwości nabytej. Sprawność a gotowość do jej nabycia (§ 23-26).....	436
VI.5. Dlaczego sprawności zdobywanej w praktyce nie zdobywa się bez praktyki? (§ 27-33)	443
CZĘŚĆ VII. PRZYCZYNOWOŚĆ SPRAWNOŚCI: JAK SPRAWNOŚCI DYKTUJĄ DZIAŁANIA? .	463
Uwagi wstępne (§1-7).....	463
VII.1. Sprawność jako odmiana perspektywy: Durand z Saint-Pourcain (§ 8-18)...	474
VII. 2. Sprawność jako elastyczność władzy duszy: Szkot (§ 19-27)	501
VII. 3. Sprawności jako źródła naporu: Ockham, Oviedo i Piotr Hurtado (§ 28-34)...	515
VII. 4. Sprawności jako źródła płynności działań: Vazquez i Montesinos (§ 35-40) _____	526
VII. 5. Sprawności jako czynniki odciażające: Arriaga (§ 41-46)	537
VII. 6. Sprawności jako strategię Jan od św. Tomasza (§ 47-60).....	544
EPILOG. KLASYCZNA TEORIA SPRAWNOŚCI.....	575
BIBLIOGRAFIA	585
SUMMARY	591
SŁOWNIK ŁACIŃSKO-POLSKI GŁÓWNYCH POJĘĆ KLASYCZNEJ TEORII SPRAWNOŚCI ..	595
INDEKS GŁÓWNYCH POJĘĆ KLASYCZNEJ TEORII SPRAWNOŚCI	597
INDEKS OSÓB	605