

SPIS TREŚCI

Wstęp	9
• <i>dobre praktyki</i>	
„Szkoła nierzeczywistości...?”	21
Twórcze środowisko edukacyjne – „Scriptores Scholarum. Kwartalnik uczniów i nauczycieli oraz ich Przyjaciół”	29
• <i>czytelnictwo na lekcjach języka polskiego</i>	
Czytelnicy bez przesady	43
Maturzyści, ich nauczyciele polskiego i kulturosfera	63
Jak reanimować klasykę w szkole, czyli o medycynie i czytelnictwie	87
• <i>reforma edukacji w latach 1999–2015</i>	
Nauczyciel wobec reformy polskiego systemu szkolnictwa w roku 1999	99
Gimnazjum po sześciu latach	113
Koncepcja podstawy programowej 2009 z języka polskiego	123
Polonistyczny proces dydaktyczny od roku 2009	129
Głos o propozycjach programowych 2010 dla szkół poza granicami kraju	137
Polonistyczne badania edukacyjne	149
• <i>i po reformie...</i>	
Szkoła na fundamentach PRL-u i ignorancji. Podstawa programowa 2017 z języka polskiego	159
<i>Schola semper reformanda</i> . Zmiany w szkolnej edukacji polonistycznej	169
• <i>edukacja polonistyczna i świat kultury</i>	
Praca z tekstem kultury (literackim i nieliterackim) w świetle podstawy 2009	183
„Od tekstu do tekstu” na maturze z języka polskiego 2015	193
Odbiorca kultury w gimnazjum	199

• <i>egzaminowanie</i>	
Matura w jeden rok? Próba przeprowadzenia badań	229
Matura wewnętrzna i zewnętrzna 2006–2008 w opinii polonistów i absolwentów szkół ponadgimnazjalnych	237
Zadania literackie na maturze ustnej 2015	255
Matura 2015 – literatura i ikonografia	265
• <i>kształcenie polonistów</i>	
Zapomniany lubelski tekst Stanisława Bortnowskiego	279
Świat jest jeden! O edukacji międzyprzedmiotowej	285
Badania edukacyjne w dydaktyce szczegółowej literatury i języka polskiego	293
Komponent dydaktyczny studiów doktoranckich w zakresie literaturoznawstwa 2010–2014	301
Polonista a wyzwania współczesności. Tekstowość i komunikacja	313
• <i>edukacja o Holokauście</i>	
Treści nauczania o Zagładzie	323
Lektury szkolne w kontekście Szoah	331
• <i>wartości w edukacji polonistycznej</i>	
Po co świat religii na lekcjach języka polskiego?	353
Uczeń i aksjologia	359
Kerygmat – od dydaktyki do metodologii, od metodologii do dydaktyki	365
<i>Migotanie tajemnicy</i> . Proza Brunona Schulza interpretowana sakralnie	369
Nota wydawnicza	377
Bibliografia	381
Summary	397
Indeks osób	405
Skróty nazw własnych	415