

SPIS TREŚCI

WSTĘP	7
1. ŚRODOWISKO CYFROWE W WARSZTACIE NAUCZYCIELA POLONISTY SZKOŁY PONADGIMNAZJALNEJ (CZĘŚĆ TEORETYCZNA)	11
1.1. Uporządkowanie terminologiczne	11
1.2. Wpływ procesu cyfryzacji na życie człowieka	25
1.2.1. Konsekwencje społeczne	25
1.2.2. Konsekwencje kulturowe	30
1.2.3. Konsekwencje edukacyjne	39
1.3. Regulacje prawne	43
1.3.1. Dokumenty dotyczące edukacji cyfrowej	43
1.3.2. Uwarunkowania prawne dotyczące edukacji w kontekście technologii cyfrowych	48
1.3.3. Podstawa programowa kształcenia ogólnego a kompetencje cyfrowe	52
1.4. Dobre praktyki z wykorzystaniem środowiska cyfrowego . . .	68
1.4.1. Założenia teoretyczne dotyczące dobrych praktyk . . .	68
1.4.2. Kategoryzacja narzędzi cyfrowych	70
1.5. Podsumowanie	79
2. BADANIA WŁASNE (CZĘŚĆ EMPIRYCZNA)	81
2.1. Badania środowiska cyfrowego w zarysie	82
2.2. Przegląd dotychczasowych badań	85
2.2.1. Cyfrowy uczeń szkoły ponadgimnazjalnej	86
2.2.2. Wyposażenie szkół	91
2.2.3. Nauczyciel pokolenia cyfrowego	93
2.3. Koncepcja badań własnych	98
2.4. Realizacja badań	102
2.5. Opracowanie danych	108
2.6. Szczegółowe wyniki badań w opytcie kategorii osiowych . . .	115
2.6.1. Kontekst - skutki ekspansji narzędzi cyfrowych	116
2.6.2. Warunki przyczynowe - pokolenie cyfrowe w szkole . . .	123

SPIS TREŚCI

2.6.3. Kategoria centralna - praca z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych	128
2.6.4. Warunki interweniujące - organizacja pracy.....	142
2.6.5. Strategie działań - funkcjonowanie w cyfrowej szkole.....	149
2.6.6. Konsekwencje - cyfrowi nauczyciele	153
2.7. Podsumowanie	155
3. CYFROWE NARZĘDZIA (CZĘŚĆ PRAKTYCZNA)	157
3.1. Potrzeby uczniów - wyniki zadania projekcyjnego	158
3.2. Wybrane dobre praktyki cyfrowe	176
3.2.1. Platformy zinstytucjonalizowane	176
3.2.2. Dobre praktyki w wywiadach i na blogach	186
3.3. Projekt narzędzi cyfrowych przydatnych w dydaktyce polonistycznej	200
ZAKOŃCZENIE	229
ANEKS	233
BIBLIOGRAFIA	289
INDEKS OSÓB	305
WYKAZ NIEKTÓRYCH SKRÓTÓW	309