

SPIS TREŚCI

| | |
|--|------------|
| Wykaz skrótów | 7 |
| Wstęp | 9 |
| 1. GENEZA PEDAGOGII JANUSZA KORCZAKA | 25 |
| 1.1. Życie Janusza Korczaka | 25 |
| 1.1.1. Pochodzenie, dzieciństwo, nauka | 26 |
| 1.1.2. Działalność Janusza Korczaka | 28 |
| 1.1.3. Pisarz, literat, publicysta | 29 |
| 1.1.4. Lekarz, działacz społeczny, pedagog | 40 |
| 1.2. Geneza myśli i poglądów pedagogicznych Janusza Korczaka | 49 |
| 1.2.1. Doświadczenie życia osobistego | 49 |
| 1.2.2. Przemiany społeczno-polityczne w Polsce | 53 |
| 1.2.3. Nowe wyzwania pedagogiczne okresu dwudziestolecia międzywojennego | 56 |
| 1.2.4. Autorytety i mistrzowie | 64 |
| 1.2.5. Zręby poglądów pedagogicznych | 72 |
| 1.2.5.1. Własne doświadczenia pedagogiczne | 72 |
| 1.2.5.2. Stosunek do wiedzy i tradycji pedagogicznej | 76 |
| 1.2.5.3. Odniesienie do ideałów wychowawczych Drugiej Rzeczypospolitej | 79 |
| 2. DZIECKO W PEDAGOGII JANUSZA KORCZAKA | 89 |
| 2.1. Dziecko w wymiarze ontologicznym | 90 |
| 2.2. Dziecko w wymiarze etyczno-aksjologicznym | 97 |
| 2.3. Dziecko w wymiarze społecznym | 102 |
| 2.4. Dziecko w wymiarze psychologicznym | 109 |
| 2.5. Teologiczny wymiar dziecka | 114 |
| 2.6. Pedagogiczny i prawny wymiar dziecka | 120 |
| 2.6.1. Pedagogiczny wymiar dziecka | 120 |
| 2.6.2. Prawny wymiar dziecka | 124 |
| 3. ELEMENTY KONSTITUUJĄCE MYŚL I PRAKTYKĘ PEDAGOGICZ- NĄ JANUSZA KORCZAKA | 133 |
| | 133 |
| 3.1. Podstawowe definicje i pojęcia | 133 |
| 3.2. Istota wychowania | 137 |
| 3.3. Struktura modelu wychowania | 140 |
| 3.3.1. Cele | 141 |
| 3.3.2. Zasady | 144 |
| 3.3.3. Metody | 148 |
| 3.3.4. Formy | 156 |
| 3.3.5. Środki | 165 |
| 3.4. Rola wychowawcy | 169 |
| 3.4.1. Cechy dojrzałej osobowości wychowawcy | 173 |
| 3.4.2. Funkcje autorytetu | 177 |

| | |
|--|-----|
| 4. PONADCZASOWOŚĆ PEDAGOGICZNEGO SPOJRZENIA JANUSZA KORCZAKA NA DZIECKO I JEGO WYCHOWANIE | 181 |
| 4.1. Współczesne idee i nurty pedagogiczne..... | 181 |
| 4.2. Oryginalność i nowatorstwo | 190 |
| 4.2.1. Czynniki decydujące o oryginalności..... | 191 |
| 4.2.2. Czynniki decydujące o nowatorstwie..... | 199 |
| 4.3. Aktualność omawianej myśli i działalności pedagogicznej Janusza Korczaka | 203 |
| 4.4. Znaczenie korczańskiego modelu wychowania dla wyzwań współ- czesnej pedagogiki i edukacji..... | 206 |
| Zakończenie | 221 |
| Bibliografia | 233 |
| Summary | 245 |